

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

_____/Загидуллина А.М.

Протокол № 1
«31» 08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по ВР МБОУ
«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

_____/Салахиева Э.Р.

«31» 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

_____/Зиннатуллин Р.Р.

Приказ № 104
«31» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования

«Азбука пешеходных наук»
1 а класс

Составила:
Загидуллина Алсу Маратовна,
учитель начальных классов первой
квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

Протокол № 1
« 31 » 08 2024 г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Азбука пешеходных наук» для 1 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О дополнительном образовании» , 01.01.2002г.
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р)
- «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устав МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

Актуальность программы «Азбука пешеходных наук» основана на активизации творческой деятельности детей в освоении основ безопасности дорожного движения, привлечь их к участию в мероприятиях, к разработке и реализации социально значимых акций и дел. Программа дает возможность практически отработать умения, полученные на занятиях.

Цель программы: формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

Задачи:

- обучить правилам поведения на дороге, необходимым для безопасного движения в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира;
- способствовать овладению умениями распознавать дорожные «ловушки» и ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности;
- воспитывать правопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей,
- развивать внимание, наблюдательность, активность

При обучении детей безопасному поведению на дорогах, учитываются возрастные особенности восприятия ими учебного материала. Учебный материал, сложная дорожная информация дается детям в доступной форме.

Сроки реализации программы:

ДООП «Азбука пешеходных наук» рассчитана на 66 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

Содержание программы

№ раздела, название	Содержание курса	Результаты освоения курса
1 класс		
Раздел 1	Улица полна неожиданностей.	Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; Уважительное отношение к участникам дорожного движения Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.
Раздел 2	Мы пешеходы	Личностные: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.
Раздел 3	Мы пассажиры.	Личностные: - в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.
Раздел 4	Основы первой помощи.	Личностные: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество	Дата
-------	--------------	------------	------

		часов	проведения
	Раздел 1 Улица полна неожиданностей.		
1	Пешеход, водитель, пассажир.	1ч	
2	Пространственные положения и взаимоотношения объектов (близко -далеко; рядом, около; за; перед; ближе -дальше).	1ч	
3	Цвет и форма запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки.	1ч	
4	Цвет и форма предупреждающих знаков. Рисуем дорожные знаки.	1ч	
5	Цвет и форма знаков приоритета. Рисуем дорожные знаки.	1ч	
6	Цвет и форма предписывающих знаков. Рисуем дорожные знаки.	1ч	
7	Экскурсия «Мы идем по улице»	1ч	
8	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы.	1ч	
9	Знакомство с городским транспортом.	1ч	
10	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1ч	
11	Участники дорожного движения	1ч	
12	Осторожно! Плохая погода.	1ч	
13	Где можно и где нельзя играть?	1ч	
14	Перекрестки микрорайона школы.	1ч	
15	Причины ДТП.	1ч	
16	Цвет и форма остальных знаков дорожного движения. Рисуем дорожные знаки.	1ч	
17	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1ч	
18	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	1ч	
19	Правила перехода улицы.		

20	Безопасный путь из школы домой.	1ч	
21	Предметы и их положение в пространстве: (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	1ч	
22	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1ч	
23	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	1ч	
24	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).	1ч	
25	Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	1ч	
26	Правила поведения в общественном транспорте.	1ч	
27	Правила ожидания транспорта на остановке.	1ч	
28	Беседа «Автомобиль – друг или враг?»	1ч	
29	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1ч	
30	Творческая работа «Улицы моего города»	1ч	
31	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).	1ч	
32	Опасность и безопасность на дорогах.	1ч	
33	«Правила юного пешехода»	1ч	
34	Правила перехода дороги при посадке из транспорта.	1ч	
35	Викторина « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1ч	
36	Тест «Дорожная азбука»	1ч	
37	Какие обязанности пассажиров вы знаете?	1ч	
38	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	1ч	
39	Письмо-обращение к водителям и пешеходам.	1ч	
	Раздел 2 Мы пешеходы.		
40	Дорога. Тротуар как часть дороги.	1ч	

41	Места, предназначенные для движения пешеходов. Остановка.	1ч	
42	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги.	1ч	
43	Проектная работа «День дорожного знака»	1ч	
44	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД	1ч	
45	Викторина «В гостях у Светофорчика»	1ч	
46	Творческая работа «Изготовление макета светофора»	1ч	
47	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1ч	
48	Общие правила перехода улиц и дорог.	1ч	
49	Оборудование дорог для безопасности движения ночью. Наличие светоотражающих элементов.	1ч	
50	Ролевая игра для пешеходов.	1ч	
51	Знаки дорожного движения.	1ч	
52	Рисуем дорожные знаки	1ч	
53	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1ч	
54	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая.	1ч	
55	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1ч	
56	«Остановки транспортного средства»	1ч	
	Раздел 3 Мы пассажиры.		
57	Правила пользования общественным транспортом. 1 занятие	1ч	
58	Правила пользования общественным транспортом. 2 занятие	1ч	
59	Игра «Какой ты пассажир?»	1ч	
60	Какой бывает пассажирский транспорт?	1ч	
61	Игра-викторина «Знаешь ли ты правила ДД»	1ч	
	Раздел 4 Основы первой помощи.		

62	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе.	1ч	
63	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге.	1ч	
64	Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП	1ч	
65	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1ч	
66	Повторение	1ч	
	Итого	66 ч	